



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

## **Příloha 1.**

### **Plán výchovy a péče**

#### **Účel zřízení dětské skupiny:**

- podpora brzkého návratu rodiče do zaměstnání po rodičovské dovolené
- eliminace genderových rozdílů v uplatnění na trhu práce
- sladění profesního a rodinného života
- řešení nedostatku míst ve školských zařízeních
- udržení kontaktu s pracovní realitou

#### **Charakteristika plánu výchovy a péče**

Plán výchovy a péče Dětské skupiny Rybička vychází z nařízení a požadavků vyplývajících ze zákona č. 247/2014 Sb. o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů.

Cílem našeho PVP je rozvíjení dítěte, zajištění jeho potřeb, výchovu a rozvoj schopností, kulturních a hygienických návyků s individuálním přístupem ke každému dítěti v úzké spolupráci s rodinou. Tak, aby si dítě osvojilo základy hodnot, na nichž je založena naše společnost a stalo se samostatnou bytostí.

Naším úkolem je vést děti ke zdravému způsobu života, vzájemné ohleduplnosti, ochotě si pomáhat, chránit zdraví, přírodu a životní prostředí, osobní spokojenost a pohodu v návaznosti na rodinnou výchovu.

Zaměřujeme se na všestranný rozvoj dítěte po stránce rozumové i po stránce citové. Nabízíme aktivity a činnosti pro děti tak, aby měly možnost vše vyzkoušet a dojít si přes vlastní zkušenost k poznatku o světě, ve kterém žijí.

Obsah PVP je rozdělen do dvanácti celků podle měsíců v roce. Celky jsou rozděleny na týdenní témata. Celky programu jsou tvořeny cyklicky a každoročně se opakují. Při tvorbě PVP jsme vycházeli z předchozích zkušeností a celky obsahují pestrou nabídku témat.

**Postup u PVP :** Seznámení → Prohloubení → Upevnění → Procvičení a rozšíření

#### **Plán výchovy a péče**

Snažíme se, aby vše co se dotýká dětí, mělo přirozený průběh. Naš PVP jsme pojali v souladu s přírodou, společenskými potřebami a poznatky, které přináší život. Jeden tematický celek je přibližně na měsíc a je rozpracován většinou do týdenních podtémat.



Časový plán a řazení tematických celků i částí není striktně stanoven, obojí lze dle aktuální potřeby a situace volně měnit. Závisí na okolnostech, zájmu dětí, aktuálním dění v dětské skupině.

## **PVP a Hra**

Velice důležitou součástí vzdělávacího plánu je hra. Děti při ní relaxují, navazují přirozenou a nenucenou formou komunikaci a přátelství s ostatními. Hra pomáhá dětem se začleněním se do skupiny ostatních dětí. Při hře se děti učí spolupráci, toleranci, respektování ostatních. Hra rozvíjí fantazii, konstrukční dovednosti, jemnou motoriku. Pomocí hry lze odbourávat bariéry a poznávat zájmy a schopnosti dítěte. Proto je hra důležitou a nedílnou složkou každého dne.

## **Organizace dne**

Každé dítě je bráno jako osobnost, kterou je potřeba rozvíjet. Naším cílem je navodit ve skupině příjemnou atmosféru, ve které se každé z dětí cítí bezpečně. Pocitu bezpečí pomáhá pravidelné a očekávané řazení aktivit a činností během dne. Dítě nemá pojem o čase, ale pokud ví, co bude následovat, dokáže se orientovat a neztrácí pocit jistoty. Pravidelný rytmus dne je pro dítě důležitý.

## **Tematické celky**

- **Leden:** Vítáme nový rok (říkáme si jak jdou měsíce za sebou).  
Svět kolem nás (rodina, bydlení, kamarádi)  
Co jedí zvířátka z lesa v zimě ( kdo je hajný a co můžeme donést zvířátkům do lesa).
- **Únor:** Mráz maluje na okna (malujeme sněhové vločky).  
Zvířátka v zoo (jaká zvířátka můžeme vidět v zoo).  
Jaro, léto, podzim, zima ve školce je přece prima (roční období).
- **Březen:** První kytičky (malujeme jarní zahrádku).  
Pozor na auta (jak se chovat na přechodu, jaké známe dopravní prostředky).  
Sluníčko, sluníčko (zpíváme písničky).
- **Duben:** Všechno kvete (jaké kytičky najdeme na zahrádce a v přírodě).  
Velikonoce (učíme se hodovat, vyrábíme symboly Velikonoc)  
Jaro už je dávno tady, zimo nestůj mezi vraty (topení Morany a stavění májky).
- **Květen:** Začínáme pěstovat (co si můžeme vypěstovat na zahrádce).  
Hudba je lék (malé hudební nástroje).  
Všude samá mláďátka (jak se jmenují mláďata zvířátek).



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

- Červen: Hudba všude kolem nás (větší hudební nástroje).  
Léto je tu (co nám léto přináší).  
My jsme hodné dětičky, dělíme se o hračky.
- Červenec: Maškarní bál (vyrábíme si masky).  
Sluníčko pálí (proč je důležité se mazat opalovacím krémem, než jdeme ven).  
Školková diskotéka (tancujeme na hudbu).
- Srpen: Lidské tělo (učíme se části lidského těla)  
Moře (proč je voda jiná v moři a v rybníku, jaké rybičky tam plavou).  
Konec prázdnin je tu (proč budeme chodit do školy).
- Září: Proč je důležité mýt si ručičky (zásady základní osobní hygieny).  
S krtečkem na zahrádce  
(povídáme si o plodinách, které máme na zahrádce, malujeme jablíčka a hrušky).  
Profese (kde pracuje maminka, kde tatínek, babička atd.)
- Říjen: Myška stůně (prevence nachlazení a co dělat když už jsme se nachladili).  
Odlétají ptáčci (proč a kam ptáčkové odlétají a jak se starat o ty co zůstávají u nás).  
Toto fičí po strništi (vyrábíme papírového draka, básnička o drakovi).
- Listopad: Ze stromečků padá barevné listí  
(proč se listy zbarvují a opadávají, malujeme prstíky barevné lístečky na stromeček)  
Krteček se připravuje na zimu (jak a proč se zvířátka ukládají k zimnímu spánku).  
Vánoce jsou za dveřmi (učíme se básničky a písničky protože brzy přijde Mikuláš).
- Prosinec: Chumelí se, chumelí (stavíme sněhuláka ze sněhu i z papíru)  
My se čerta nebojíme, my mu něco zazpíváme (malujeme Mikuláše, anděla a čerta).  
Vánoce, Vánoce přicházejí (povídáme si o vánočních zvycích).