

# Výchovně vzdělávací plán

## Základní údaje:

Dětská skupina Rybička  
Vančurova 1548, 272 59 Kladno  
Oblastní nemocnice Kladno a.s., nemocnice Středočeského kraje  
V provozu od: 1. listopadu 2013

## Účel zřízení dětské skupiny:

- podpora brzkého návratu rodiče do zaměstnání po rodičovské dovolené
- eliminace genderových rozdílů v uplatnění na trhu práce
- sladění profesního a rodinného života
- řešení nedostatku míst ve školských zařízeních
- udržení kontaktu s pracovní realitou

## Charakteristika dětské skupiny

Jsme zařízení určené pro děti ve věku od jednoho roku do šesti let dítěte. Naším zřizovatelem je Oblastní nemocnice Kladno a.s., nemocnice Středočeského kraje. Jsme zařazeni v programu Evropských sociálních fondů pro podporu zaměstnanosti. Splňujeme všechna kritéria daná zákonem 247/2014 Sb. Nacházíme se v areálu nemocnice, v prostorách, které prošly v roce 2013 kompletní rekonstrukcí a renovací z původní nemocniční prádelny do dnešní podoby. Máme k dispozici prostornou, světlou hernu, určenou pro děti daných věkových skupin, vybavenou hračkami, audiovizuální technikou a funkčním nábytkem. Dále se v prostorách nachází dětská jídelna s kapacitou 24 míst, k dispozici jsou i vysoké jídelní židly, určené pro stravování nejmenších dětí. Součástí zařízení je taktéž koupelna, toalety, sprchový kout a přebalovací pult. Dále šatna, kde má každé dítě svůj vyhrazený úložný prostor pro oblečení a obuv. Zaměstnancům je pak také určena kuchyňka, která slouží pro výdej stravy, která je nám dodávána firmou Aramark. V roce 2014, bylo v areálu nemocnice, z daru města Kladna, vybudováno dětské hřiště určené pro děti z Dětské skupiny Rybička.

## Charakteristika vzdělávacího programu

Výchovně vzdělávací program Dětské skupiny Rybička vychází z RVP PV (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání), a také z nařízení a požadavků vyplývajících ze zákona 247/2014 Sb. o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů.

Cílem našeho VVP je rozvíjení dítěte, zajištění jeho potřeb, výchovu a rozvoj schopností, kulturních a hygienických návyků s individuálním přístupem ke každému dítěti, v úzké spolupráci s rodinou. Tak, aby si dítě osvojilo základy hodnot, na nichž je založena naše společnost a stalo se samostatnou bytostí.

Naším úkolem je vést děti ke zdravému způsobu života, vzájemné ohleduplnosti, ochotě si pomáhat, chránit zdraví, přírodu a životní prostředí, osobní spokojenost a pohodu v návaznosti na rodinnou výchovu.

Zaměřujeme se na všestranný rozvoj dítěte po stránce rozumové i po stránce citové. Nabízíme aktivity a činnosti pro děti, tak aby měly možnost vše vyzkoušet, dojít si přes vlastní zkušenost k poznatku o světě, ve kterém žijí.

Obsah VVP je rozdělen do dvanácti celků podle měsíců v roce. Celky jsou rozděleny na týdenní témata. Celky programu jsou tvořeny cyklicky a každoročně se opakují. Při tvorbě VVP jsme vycházeli z předchozích zkušeností a celky obsahují pestrou nabídku témat.

**Postup u VVP:** Seznámení → Prohloubení → Upevnění → Procvičení a rozšíření

### **Výchovně vzdělávací plán**

Snažíme se, aby vše, co se dotýká dětí, mělo přirozený průběh, náš VVP jsme pojali v souladu s přírodou, společenskými potřebami a poznatky, které přináší život. Jeden tematický celek je přibližně na měsíc a je rozpracován většinou do týdenních podtémat.

Časový plán a řazení tematických celků i částí není striktně stanoven, obojí lze dle aktuální potřeby, situace, volně měnit. Závisí na okolnostech, zájmu dětí, aktuálním dění v dětské skupině.

### **VVP a Hra**

Velice důležitou součástí vzdělávacího plánu je hra. Děti při ní relaxují, navazují přirozenou a nenucenou formou komunikaci a přátelství s ostatními. Hra pomáhá dětem se začleněním se do skupiny ostatních dětí. Při hře se děti učí spolupráci, toleranci, respektování ostatních. Hra rozvíjí fantazii, konstrukční dovednosti, jemnou motoriku. Pomocí hry lze odbourávat bariéry a poznávat zájmy a schopnosti dítěte. Proto je hra důležitou a nedílnou složkou každého dne.

### **Organizace dne**

Každé dítě je bráno jako osobnost, kterou je potřeba rozvíjet. Naším cílem je navodit ve skupině příjemnou atmosféru, ve které se každé z dětí cítí bezpečně. Pocitu bezpečí pomáhá pravidelné a očekávané řazení aktivit a činností během dne. Dítě nemá pojem o čase, ale pokud ví, co bude následovat, dokáže se orientovat a neztrácí pocit jistoty. Pravidelný rytmus dne je pro dítě důležitý.

### **Tematické celky**

#### **Leden:**

- Vítáme nový rok (říkáme si jak, jdou měsíce za sebou).
- Chumelí se chumelí (stavíme sněhuláka ze sněhu i z papíru).
- Co jedí zvířátka z lesa v zimě (kdo je hajný a co můžeme donést zvířátkům do lesa).

#### **Únor:**

- Mráz maluje na okna (malujeme sněhové vločky).
- Zvířátka v zoo (jaká zvířátka můžeme vidět v zoo).
- Jaro, léto, podzim, zima ve školce je přece prima (roční období).

#### **Březen:**

- První kytičky (malujeme jarní zahrádku).
- Pozor na auta (jak se chovat na přechodu).
- Sluníčko, sluníčko (zpíváme písničky).

**Duben:**

- Všechno kvete (jaké kytičky najdeme na zahrádce a v přírodě).
- Jaro už je dávno tady, zimo nestůj mezi vraty (topení Morany a stavění májky).

**Květen:**

- Začínáme pěstovat (co si můžeme vypěstovat na zahrádce).
- Hudba je lék (malé hudební nástroje).
- Všude samá mláďátka (jak se jmenují mláďata zvířátek).

**Červen:**

- Hudba všude kolem nás (větší hudební nástroje).
- Léto je tu (co nám léto přináší).
- My jsme hodné dětičky, dělíme se o hračky.

**Červenec:**

- Maškarní bál (vyrábíme si masky).
- Sluníčko pálí (proč je důležité se mazat opalovacím krémem, než jdeme ven).
- Školková diskotéka (tancujeme na hudbu).

**Srpen:**

- Hrady, zámky (jaké hrady a zámky jsou v našem okolí).
- Moře (proč je voda jiná v moři a v rybníku, jaké rybičky tam plavou).
- Konec prázdnin je tu (proč budeme chodit do školy).

**Září:**

- Proč je důležité mýt si ručičky (zásady základní osobní hygieny).
- S krtečkem na zahrádce (povídáme si o plodinách co máme na zahrádce, malujeme jablíčka a hrušky).

**Říjen:**

- Myška stůně (prevence nachlazení a co dělat, když už jsme se nachladili).
- Odlétají ptáčci (proč a kam ptáčkové odlétají a jak se starat o ty co zůstávají u nás).
- To to fičí po strništi (vyrábíme papírového draka, básnička o drakovi).

**Listopad:**

- Ze stromečků padá barevné listí (proč se listy zbarvují a opadávají, malujeme prstíky barevné lístečky na stromeček).
- Krteček se připravuje na zimu (jak a proč se zvířátka ukládají k zimnímu spánku).
- Vánoce jsou za dveřmi (učíme se básničky a písničky protože brzy přijde Mikuláš).

**Prosinec:**

- My se čerta nebojíme, my mu něco zazpíváme (malujeme Mikuláše, anděla a čerta).
- Vánoce, Vánoce přicházejí (povídáme si o vánočních zvycích).

Dětská skupina  
Kladno, a.s.